



Liederbox

Diese Arbeitsmappe enthält didaktische Hinweise, Inputs und Materialien zum Lied:

Schnäggelied

Das Lied, die Noten und die für diese Unterrichtseinheit benötigten Audiodateien können unter www.liederbox.ch heruntergeladen werden.

Schnäggelied



Liedeführung

Für Kinder mit guten Lesekenntnissen:

Die Kinder erhalten das Textblatt vom Schnäggelied. Sie versuchen es auf verschiedene Art und Weise durchzulesen. Langsam, schnell, fröhlich, traurig, gelangweilt, usw. Nach dem Ausprobieren verschiedener Ausdrucksweisen versuchen es die Kinder, möglichst spannend vorzulesen. Es soll so klingen, als ob die Geschichte von einem Märchenerzähler im Radio gesprochen wird.

Für Kinder mit wenig Lesekenntnissen:

Die Kinder erhalten einzelne Textstellen aus dem Lied (Kopiervorlage). Die Kinder versuchen ihre Textstelle möglichst gut zu zeichnen. Daraufhin wird der Text von der Lehrperson vorgelesen und passend zu jeder Textstelle wird das Bild in die Kreismitte gelegt (bzw. an die Wandtafel gehängt). So wird die Geschichte der beiden Schnecken schrittweise zusammengesetzt.

Spielereien: Wenn alle Bilder aufgehängt sind, werden die Augen geschlossen und die Lehrperson vertauscht einige Bilder. Die Kinder müssen die richtige Reihenfolge der Bilder wieder herstellen.

Für Kinder ohne Lesekenntnisse:

Die Lehrperson liest die Geschichte zweimal vor. Anschließend versuchen die Kinder, die Geschichte nachzuerzählen und in Partnerarbeit zu spielen. Im Anschluss an die kleinen Theaterszenen können (wie oben beschrieben) die einzelnen Textstellen auch noch gezeichnet werden.

Nach der Einführung des Textes wird das Lied gemeinsam gesungen.

Arbeitsblatt:

Textblatt/Noten Schnäggelied

Arbeitsblätter:

Textstellen Zeichnen (Kopiervorlage)

Audiodateien:

Schnäggelied.mp3

Schnäggelied_Playback.mp3

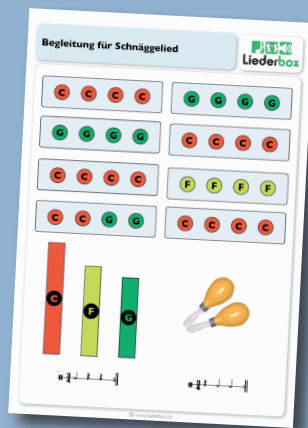


Lied mit Orffinstrumenten begleiten

Nach der Einführung des Liedes kann dieses mit Boomwhackers (oder Klangstäben) und Rasseln begleitet werden. Diese Begleitung wird vorgängig gut geübt.

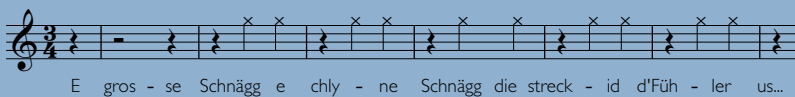
Gruppe Boomwhackers/Klangstäbe:

Die Kinder schlagen mit ihren Klangstäben jeweils den ersten Schlag jedes Taktes. Begonnen wird mit dem Wort „Schnägg“ nach dem Auftakt. Das Rhythmusblatt dient der Orientierung für die Kinder; diese schlagen 4 mal auf das „C“, dann 8 mal auf das „G“, usw.



Gruppe Rasseln:

Die Kinder schlagen mit ihren Rasseln jeweils den zweiten und dritten Schlag jedes Taktes:



Die Audiodatei Schnägge Lied_Begleitung.mp3 zeigt auf, wie das Lied mit Begleitung klingt.

Instrumente:

Boomwhackers (oder Klangstäbe) und Rasseln

Arbeitsblatt:

Begleitung für Schnägge Lied

Audiodatei:

Schnägge Lied_Playback.mp3
Schnägge Lied_Begleitung.mp3



Geschichte spielen und weiter entwickeln.

Wenn die Geschichte in der Einführung nicht bereits als Theater gespielt wurde, kann dies nach der Einführung noch gemacht werden. Das ganze Lied oder einzelne Szenen können in Form eines kleinen Theaters geübt und aufgeführt werden.



Die Geschichte kann weiter entwickelt werden:

Wohin führt die nächste Reise der beiden Schnecken und welche Abenteuer könnten diese noch erleben?

Materialien:

Theaterutensilien